

Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пуксинская средняя школа» детский сад «Ладушки»
(МБОУ «Пуксинская школа» детский сад «Ладушки»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Пуксинская школа»
Н.В.Окунева
31 марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Пуксинская средняя школа» детского
сада «Ладушки» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пуксинская средняя школа» детский сад «Ладушки»
Руководитель	Окунева Надежда Вячеславовна
Адрес организации	Юридический адрес: 164250 Россия, Архангельская область, Плесецкий район, п. Пукса, ул. Центральная, д. 25 б Фактический адрес: 164250 Россия, Архангельская область, Плесецкий район, п. Пукса, ул. Центральная 53
Телефон, факс	89397998210
Адрес электронной почты	puksasku@mail.ru
Учредитель	Управление образования МО «Плесецкий район»
Дата создания	1978 г.
Лицензия	Лицензия № 6167 от 25.02.2016 г. министерства образования и науки Архангельской области

Детский сад расположен в п. Пукса вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада деревянное, одноэтажное. Наполняемость детского сада на 36 мест. Общая площадь здания 346, 7 м², из них вся площадь используется непосредственно для нужд образовательного процесса.
Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Управление детским садом осуществляет директор школы. Непосредственное руководство детским садом, являющимся филиалом школы, осуществляет учитель ответственный за ведение воспитательной работы в детском саду.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Ответственный за ведение воспитательной работы в детском саду	Осуществляет непосредственное руководство детским садом, готовит в пределах своей компетенции проекты приказов, распоряжения по детскому саду и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками детского сада, представляет их директору школы на утверждение, представляет детский сад во всех государственных, общественных организациях, учреждениях, предприятиях, осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала, по согласованию с директором школы, заключает договора, формирует контингент воспитанников детского сада, создает условия для реализации образовательных программ, осуществляет контроль за деятельностью работников детского сада ; планирует, организует и совершенствует методическое обеспечение детского сада, осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования, предоставляет в управление образования, директору школы и общественности отчеты о деятельности детского сада
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 12 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая разновозрастная группа- 4 детей

1 старшая разновозрастная группа -8 детей.

Освоение ООП не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого педагоги используют аутентичную оценку. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Непосредственное наблюдение строится в основном на анализе реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде: в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений и оценки детского развития позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

Средний уровень группы	Всего детей	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Конец года (К)	12	1	8 %	11	84 %	1	8 %

В июне 2022 года воспитатели Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение

следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022-2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	89 %
Неполная с матерью	1	11 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлена опека	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	44 %
Два ребенка	2	22 %
Три ребенка и более	3	34 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование

Кружковая работа в Детском саду не ведется. Вместе с тем в детском саду используется включение в образовательно-воспитательный процесс материала регионального компонента как одного из средств социализации дошкольников. Реализация регионального содержания образования осуществляется в четырех направлениях: природно-климатические особенности родного края, национально-культурные и исторические особенности края, ценностно-смысловая взаимосвязь поколений и символика края

Реализация регионального компонента в детском саду осуществляется через следующие формы организации работы с детьми: включение материала регионального содержания в ООД, сотворчество воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с сентября по декабрь 2022 детский сад принимал участие в Мониторинге качества дошкольного образования -2022 г.

В независимой оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 9 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 67%).

Ответы родителей / законных представителей воспитанников ДОО на вопросы первой части анкеты

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?

да- 100% нет- 0%

2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?

да- 57% нет-43%

4. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ?

да 0% нет 100%

6. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?

да 86% нет 14%

1.3. Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	3.57	100.00	3.57	100.00
Образовательная программа	3.57	100.00	3.57	100.00
Содержание образовательной деятельности	3.57	100.00	3.57	100.00
Образовательный процесс	3.71	100.00	3.57	100.00
Образовательные условия	3.71	100.00	3.71	100.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.00	14.29	1.71	28.57
Взаимодействие с родителями	4.00	100.00	3.86	100.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.86	100.00	3.86	100.00
Управление и развитие	3.43	100.00	3.43	100.00

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам МКДО-2022 детский сад получил следующие оценки:

внутренняя оценка- 2,63 балла

внешняя оценка (оценка эксперта)- 2,67 балла

По результатам МКДО-2022 качество дошкольного образования приближено к базовому уровню (3 балла)

V. Оценка кадрового обеспечения

Всего в Детском саду работают 9 человек.

Общая обеспеченность педагогическими кадрами - 2 человека

Образование педагогов – средне -специальное- 2 человека

Стаж работы: 1) общий 14 лет, в занимаемой должности- 7,6 года

2) общий 31 год, в занимаемой должности- 15 лет

Сведения о курсах повышения квалификации: ГАОУ ДПО "АОИОО" "Современные образовательные технологии как средство реализации ООП дошкольного образования", 2021г. (40ч.)

ООО "Высшая школа делового администрирования" по теме "Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО", 2021г. (36ч.)

ООО "Высшая школа делового администрирования" по теме "Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно- исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО", 2021г. (16ч.)

Сведения об аттестации педагогов: 18.10.2019 года аттестованы на соответствие занимаемой должности «воспитатель»

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 6/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете ответственного за ведение ВР в детском саду, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой разновозрастной группе имеется учебно-методические материалы входящие в комплект Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А., включающие в себя методические, наглядно-демонстрационные пособия для планирования и проведения воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение детского сада достаточно для реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование Детского сада – проектор мультимедиа, 3 ноутбука, принтер, МФУ. Рабочее место каждого воспитателя оснащено компьютерной техникой
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения:

игровые – 2;

спальни- 2;

туалетные-2;

раздевалки- 2;

- пищеблок -1;

-прачечная-1;

- медицинский кабинет- 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, 1 туалетной комнаты, коридоров. Отремонтировал малые архитектурные формы и тентовые навесы на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.06.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	12
в режиме полного дня (8–12 часов)		12
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	10
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		12 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	(0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	30
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.